

Rubrica de correção da redação do ENEM 2026

Grade de correção da redação dissertativo-argumentativa do ENEM 2026, com os níveis de desempenho oficiais da Cartilha do Participante publicada pelo Inep. Cada competência vale de 0 a 200 pontos, em seis níveis (0, 40, 80, 120, 160 e 200). A nota final vai de 0 a 1.000 pontos.

Instruções para a correção: aplique primeiro os critérios de nota zero. Se nenhum se aplicar, atribua a cada uma das cinco competências exatamente um dos seis níveis (0, 40, 80, 120, 160 ou 200 pontos) e some os resultados para obter a nota de 0 a 1.000.

Competência I – Domínio da norma-padrão (0 a 200 pontos)

Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.

Pontos	Nível de desempenho
200 pontos	Demonstra excelente domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro. Desvios gramaticais ou de convenções da escrita serão aceitos somente como excepcionalidade e quando não caracterizarem reincidência.
160 pontos	Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita.
120 pontos	Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro, com alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita.
80 pontos	Demonstra domínio insuficiente da modalidade escrita formal da língua portuguesa, com muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
40 pontos	Demonstra domínio precário da modalidade escrita formal da língua portuguesa, de forma sistemática, com diversificados e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
0 ponto	Demonstra desconhecimento da modalidade escrita formal da língua portuguesa.

Competência II – Compreensão da proposta e repertório (0 a 200 pontos)

Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.

Pontos	Nível de desempenho
--------	---------------------

Pontos	Nível de desempenho
200 pontos	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo, e apresenta excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo.
160 pontos	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente e apresenta bom domínio do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
120 pontos	Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível e apresenta domínio mediano do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
80 pontos	Desenvolve o tema recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores ou apresenta domínio insuficiente do texto dissertativo-argumentativo, não atendendo à estrutura com proposição, argumentação e conclusão.
40 pontos	Apresenta o assunto, tangenciando o tema, ou demonstra domínio precário do texto dissertativo-argumentativo, com traços constantes de outros tipos textuais.
0 ponto	Fuga ao tema/não atendimento à estrutura dissertativo-argumentativa. Nestes casos a redação recebe nota 0 (zero) e é anulada.

Competência III – Seleção e organização dos argumentos (0 a 200 pontos)

Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

Pontos	Nível de desempenho
200 pontos	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, configurando autoria, em defesa de um ponto de vista.
160 pontos	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista.
120 pontos	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados aos argumentos dos textos motivadores e pouco organizados, em defesa de um ponto de vista.
80 pontos	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, mas desorganizados ou contraditórios e limitados aos argumentos dos textos motivadores, em defesa de um ponto de vista.
40 pontos	Apresenta informações, fatos e opiniões pouco relacionados ao tema ou incoerentes e sem defesa de um ponto de vista.

Pontos	Nível de desempenho
0 ponto	Apresenta informações, fatos e opiniões não relacionados ao tema e sem defesa de um ponto de vista.

Competência IV – Coesão textual (0 a 200 pontos)

Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.

Pontos	Nível de desempenho
200 pontos	Articula bem as partes do texto e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
160 pontos	Articula as partes do texto, com poucas inadequações, e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
120 pontos	Articula as partes do texto, de forma mediana, com inadequações, e apresenta repertório pouco diversificado de recursos coesivos.
80 pontos	Articula as partes do texto, de forma insuficiente, com muitas inadequações, e apresenta repertório limitado de recursos coesivos.
40 pontos	Articula as partes do texto de forma precária.
0 ponto	Não articula as informações.

Competência V – Proposta de intervenção (0 a 200 pontos)

Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.

Uma proposta completa apresenta agente, ação, meio ou modo de execução, efeito ou finalidade e detalhamento. Propostas que desrespeitem os direitos humanos recebem nota 0 (zero) nesta competência.

Pontos	Nível de desempenho
200 pontos	Elabora muito bem proposta de intervenção, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
160 pontos	Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
120 pontos	Elabora, de forma mediana, proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
80 pontos	Elabora, de forma insuficiente, proposta de intervenção relacionada ao tema, ou não articulada com a discussão desenvolvida no texto.

Pontos	Nível de desempenho
40 pontos	Apresenta proposta de intervenção vaga, precária ou relacionada apenas ao assunto.
0 ponto	Não apresenta proposta de intervenção ou apresenta proposta não relacionada ao tema ou ao assunto.

Quando a redação recebe nota 0 (zero)

- fuga total ao tema;
- não obediência ao tipo dissertativo-argumentativo;
- ausência de texto escrito na Folha de Redação (redação “Em Branco”);
- extensão de até 7 linhas manuscritas, qualquer que seja o conteúdo (“Texto insuficiente”);
- impropérios, desenhos e outras formas propositais de anulação (“Anulada”);
- parte deliberadamente desconectada do tema proposto;
- nome, assinatura, rubrica ou outra forma de identificação fora do espaço destinado a isso (“Anulada”);
- texto escrito predominantemente ou integralmente em língua estrangeira;
- texto ilegível, que impossibilite sua leitura por dois avaliadores independentes (“Anulada”).

Linhas copiadas da prova de redação ou do caderno de questões não contam para o mínimo de linhas.

Como a nota é calculada

Cada redação é corrigida por dois avaliadores, de forma independente. Cada um atribui de 0 a 200 pontos a cada competência; a soma das cinco competências dá a nota de cada avaliador, que pode chegar a 1.000.

A nota final é a média aritmética das notas dos dois avaliadores.

Há discrepância quando as notas diferem em mais de 100 pontos no total ou em mais de 80 pontos em qualquer competência. Nesse caso, um terceiro avaliador corrige a redação, e a nota final é a média das duas notas totais mais próximas. Se a discrepância persistir, uma banca de três avaliadores atribui a nota final.

Fonte: Inep — A Redação do Enem 2026: Cartilha do(a) Participante. Descritores dos níveis de desempenho reproduzidos do documento oficial. <https://www.gov.br/inep/pt-br/centrais-de-conteudo/acervo-linha-editorial/publicacoes-institucionais/avaliacoes-e-exames-da-educacao-basica/a-redacao-do-enem-2026-cartilha-do-a-participante>

Corrija redações com esta rubrica em clasa.ai/pt